

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к107) Транспортно-технологические  
комплексы



Гамоля Ю.А., канд.  
техн. наук, доцент

16.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Автотракторный транспорт

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Атеняев А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к107) Транспортно-технологические комплексы

Протокол от 16.06.2021г. № 3

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 16.06.2021 г. № 39

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к107) Транспортно-технологические комплексы

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Гамоля Ю.А., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к107) Транспортно-технологические комплексы

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Гамоля Ю.А., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к107) Транспортно-технологические комплексы

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Гамоля Ю.А., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к107) Транспортно-технологические комплексы

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Гамоля Ю.А., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Автотракторный транспорт

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 935

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
контактная работа	54	РГР 7 сем. (1)
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общие сведения о конструкции автомобилей и тракторов, их классификация и область применения; теория движения автомобилей и тракторов; теоретические основы принципов расчета основных и вспомогательных функциональных показателей автомобилей и тракторов; трансмиссия автомобилей и тракторов, ходовое оборудование, кузов и кабина; системы управления и вспомогательное оборудование автомобилей и тракторов; особенности применения автомобилей и тракторов в строительстве и дорожном хозяйстве.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.24
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Детали машин и основы конструирования
2.1.2	
2.1.3	Электротехника, электроника и электропривод
2.1.4	
2.1.5	Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эксплуатационные материалы
2.2.2	
2.2.3	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;</b>	
<b>Знать:</b>	Инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, методы использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.
<b>Уметь:</b>	Использовать инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, методы использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.
<b>Владеть:</b>	Методами использования инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.

#### ПК-4: Способен к исследованию и разработке новых конструкций транспортных средств

<b>Знать:</b>	Методы исследования и разработки новых конструкций транспортных средств.
<b>Уметь:</b>	Использовать методы исследования и разработки новых конструкций транспортных средств.
<b>Владеть:</b>	Навыками исследования и разработки новых конструкций транспортных средств.

#### ПК-6: Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе

<b>Знать:</b>	Методы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе.
<b>Уметь:</b>	Проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе.

<b>Владеть:</b>
Навыками проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	История развития автотракторного транспорта. Классификация автомобилей и тракторов. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Общие сведения о конструкции автомобилей и тракторов, их классификация и область применения. Общие сведения о силовой установке, трансмиссии и ходовой части автомобилей и тракторов. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Методы группового решения творческих задач
1.3	Теория движения автомобилей и тракторов. Силы, действующие на автомобиль. Теоретические основы принципов расчета основных и вспомогательных функциональных показателей автомобилей и тракторов. Уравнение движения автомобиля. Решение уравнений движения автомобиля методом силового и мощностного баланса. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Динамический фактор автомобиля. Топливо-экономические характеристики автомобиля. Рассматривается влияние динамического фактора на тягово-скоростные свойства автомобилей и тракторов, а также на их топливную экономичность /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Общие сведения, особенности конструкции механических трансмиссий. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Трансмиссия автомобилей и тракторов. Общие сведения, особенности конструкции механических трансмиссий. Гидромеханическая трансмиссия. Особенности конструкции и эксплуатации. Типы трансмиссий, назначение, основные узлы, особенности автомобильных и тракторных трансмиссий.	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Методы группового решения творческих задач
1.7	Ходовое оборудование, кузов и кабина автомобилей и тракторов. Типы кузовов, отопление и вентиляция кабины, стеклоочистители и стеклоомыватели. Системы управления и вспомогательное оборудование автомобилей и	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.8	Особенности применения автомобилей и тракторов в строительстве и дорожном хозяйстве. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Практика</b>							
2.1	Сцепление. Типы сцеплений, конструктивные особенности. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Коробки передач, типы и назначение. Особенности конструкции ступенчатых КП и бесступенчатые КП. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Изучение конструкции коробок передач. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Сцепление автомобиля. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Раздаточные коробки, назначение, особенности конструкции. Карданная передача. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Ведущие мосты автомобилей. Особенности конструкции и эксплуатации. Конечные передачи. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Конструкции задних ведущих мостов. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Тормозное оборудование автомобилей и тракторов. Гидравлический привод тормозов /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Механические и пневматические тормозные системы. Усилители тормозного привода. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Кузова автомобилей /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Системы управления автомобилей и тракторов. Особенности рулевого управления автомобилей. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Изучение устройства трактора. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.13	Карданные передачи. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.14	Главная передача. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.15	Устройство дифференциала. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.16	Изучение устройства автомобильных колёс. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	32	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	подготовка расчетно-графической работы /Ср/	7	14	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	подготовка к лекциям /Ср/	7	8	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 4. Зачет</b>							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	36	ПК-4 ПК-6 ОПК-5	Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Штарев С.Г., Штарев С.Г.	Технические основы создания машин: учебник	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2007,

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вахламов В.К.	Автомобили: Основы конструкции: учеб. для вузов	Москва: Академия, 2008,
Л2.2	Поливаев О.И.	Тракторы и автомобили. Конструкции: учеб. пособие для вузов	Москва: Кнорус, 2010,
Л2.3	Вахламов В.К.	Автомобили: конструкция и эксплуатационные свойства: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2009,

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Левенталь Л.Я., Сучков Д.И.	Методические указания к учебно-исследовательской работе по дисц. "Тепловые двигатели" и "Автотракторный транспорт"	Москва, 1984,

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>		
Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://lib.festu.khv.ru/">http://lib.festu.khv.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э5	Библиотека технической литературы	<a href="http://www.chipmaker.ru">http://www.chipmaker.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
Google Chrome, свободно распространяемое ПО		
Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс" <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
Информационно-правовое обеспечение "Гарант" <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>		
Справочная система «Техэксперт» <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3102	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Эксплуатация и ремонт транспортно-технологических средств и оборудования»	учебный тренажер трактора, стенд для определения чистоты масла, стенд для регулировки форсунок, стенды с разрезами узлов конструкций автомобилей, комплект учебной мебели
3110	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Теория наземных транспортно-технологических средств»	персональные компьютеры, мультимедийные средства, комплект учебной мебели
3228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	мультимедийные средства (проектор мультимедийный; доска интерактивная; акустические колонки), комплект мебели
3100	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Испытания наземных транспортно-технологических средств»	Учебный тренажер HINOMOTO , комплект автомобильной диагностики КАД 400-02, пневмоконвейер, элеватор, учебные стенды для диагностики стартера, генератора, ТНВД, комплект учебной мебели

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Обучающимся по дисциплине «Автотракторный транспорт» рекомендуется планомерное и последовательное выполнение заданий на практических занятиях по всем разделам изучаемой дисциплины, используя материалы лекционных занятий, справочно-нормативную литературу, учебную и методическую литературу, а также имеющееся программное обеспечение для выполнения автоматизированного проектирования новых железных дорог и реконструкции существующих. Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы. Соблюдать сроки промежуточной аттестации.</p> <p>В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов.</p>



Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В конспекте допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны его перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов работ, выполненных другими обучающимися.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Практические работы проводятся в компьютерных классах, на компьютерах которых установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать поставленные задачи обработки информации.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, рецензий и отзывов на прочитанный материал, обзора публикаций по теме.
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену);
- выполнение домашних работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Общие сведения по выполнению расчетно-графической работы:

Цель данной расчетно-графической работы заключается в выполнении тягового и динамического расчета автомобиля, построении топливно-экономической характеристики автомобиля и расчете автомобиля на устойчивость.

Расчетно-графическая работа должна содержать введение, заключение и список используемой литературы, а также обязательно необходимо наличие трех разделов: выбор аналога автомобиля в соответствии с исходными данными, тяговый расчет автомобиля и динамический расчет.

Во введении необходимо дать краткое описание последовательности расчета.

Расчеты производятся с учетом параметров автомобиля-аналога, а также исходных данных.

Расчетно-графическая работа должна содержать следующие графики:

- внешней скоростной характеристики (зависимость мощности и крутящего момента от частоты вращения коленчатого вала);
- топливно-экономическую характеристику (зависимость расхода топлива от скорости движения автомобиля);
- зависимости времени торможения, тормозного пути от скорости движения автомобиля;
- зависимости скорости автомобиля от радиуса поворота.

В заключении необходимо привести краткие итоги расчета, а также сделать выводы по характеру изменения полученных величин.

Выбор аналога рассчитываемого автомобиля:

Исходными данными для выбора прототипа автомобиля являются максимальная грузоподъемность, тип двигателя и назначение автомобиля. Выбираемый прототип по своим техническим характеристикам должен максимально близко подходить условиям варианта.

Подобрав прототип автомобиля необходимо привести его технические характеристики (особое внимание уделить скоростно-силовым показателям автомобиля-прототипа – мощность, максимальная скорость, крутящий момент).

Необходимо указать конструктивные показатели коробки передач; топливо–экономические показатели; геометрические показатели машины (габариты, колея, база); количество мест в кабине; весовые показатели автомобиля.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Автотракторный транспорт»

1. Общее устройство автомобиля и трактора, конструктивные решения, основные узлы и агрегаты их назначения.
2. Трансмиссия, типы трансмиссий, основные количественные и качественные параметры трансмиссий.
3. Динамическая характеристика автомобиля.
4. Рулевое управление, назначение типы, конструкция, основные параметры.
5. Подвеска колёсных машин. Назначение, типы, основные параметры.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному(пройденному) учебному материалу.

1. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

2. Дисциплина реализуется с применением ДОТ.